Her er noen flere bilder fra turen:

Illustrasjon 2: Slåttekoie. Her sov de når de slo grass på utslåtta (myra).

Illustrasjon 1: Ingrid og Rebecca har funnet retningen til Kina.

Illustrasjon 3: Og her har sjåføren funnet et godt tips dersom behovet melder seg.

Illustrasjon 4: Vår utmerkede assistent, Lisa, foran bussen.

Illustrasjon 5: I Pajala står verdens største solur.

Illustrasjon 7: Kirkekonsert i Pajala Kirke. To musikere fra Tyskland spiller klassisk gitar.

Illustrasjon 6: Pajala kirke

Illustrasjon 8: Her knuser svenskene vårt siste håp om seier i Kubbespillet, eller Vikingspillet som det også heter.

Illustrasjon 9: Her er rektoren, Pertti Unga, på Læstadiusstien.

Illustrasjon 10: Midt i myra kom det opp en kilde med det beste kildevann.

Med på turen var 10 elever samt Leila, Lisa og Tryggve.
Leila var vår aldri hvilende tolk og ekspert på severdigheter. Etter turen var hun bare misfornøyd med at vi ikke kom oss til Kengis og så på «fossen».
Personlige betraktninger rundt turen:
Jeg har tidligere vært med finskelever på ekskursjon i Finland. Denne var annerledes og den aller mest vellykkede. Tidligere turer har inneholdt skolebesøk og mye kultur, reise og gjerne en god del forlystelse. Denne gangen blei det aller mest skolebesøk og lite av det som må karakteriseres som forlystelse. Elevene hadde nesten ikke fri, - det gikk i ett fra de sto opp til kvelden var der. OG de var veldig fornøyd med det.
Skolebesøkene var nøye planlagt, vi hadde passelig gruppe og møtte «jevnbyrdige» grupper. Det var tid til oppgaver, til lek og samkvem med elevene de møtte.
For meg som finsklærer var det mange tips å hente, ikke minst fra Pajala der finskspråkets situasjon på mange måter kan sammenliknes med hos oss.
Elevene gir uttrykk for at dette var bra, og jeg mener at de også virker mer motivert etter turen. De har fått et mer positivt forhold til språket og til innsatsen som legges i språkinnlæringa.
Jeg føler personlig det som en «genistrek» å legge turen til Pajala. Det er kort over grensen til Finland, forholdene er oversiktlig og «shopping» blir en biting. At alle elevene i kommunen dro avgårde, gjorde også sitt til suksessen. Vi hadde noen som kunne ganske mye. Disse dro de andre med, fungerte som «bindeledd» og hjalp til ved oppgaveløsning og kontakt.
I Pajala og Kolari var lærerne veldig motivert for formalisert samarbeid. De kunne tenke seg å få komme til Norge. Kanskje kan vi knytte flere skoler i Norge, Sverige og Finland i et «nett» der andre skoler, kommuner eller grupper gjør besøk. Finnes det eksempelvis skoler i grenseområdet Norge/Finland som kan være en parallell til Pajala/Kolari. Vi besøkte skolene i Sieppijärvi og Pajala, men i disse kommunene er

det mange flere skoler som kan dras inn i et slikt samarbeid, slik at «belastningen» på den enkelte skole blir mindre. I Pajala ønsket de samarbeid, men trodde at dette ville bli vanskelig økonomisk. Hvordan er mulighetene til finansiering over EU's interreg-midler?? Grenseløst i Nord-midlene er jo nesten det samme. For oss var tilskuddet fra fylkesmannen i Finnmark av stor verdi.
Så takk også til Kvænangen kommune og Fylkesmannen i Finnmark for denne turen!

Kjækan 7/6 – 2010

Tryggve Enoksen